



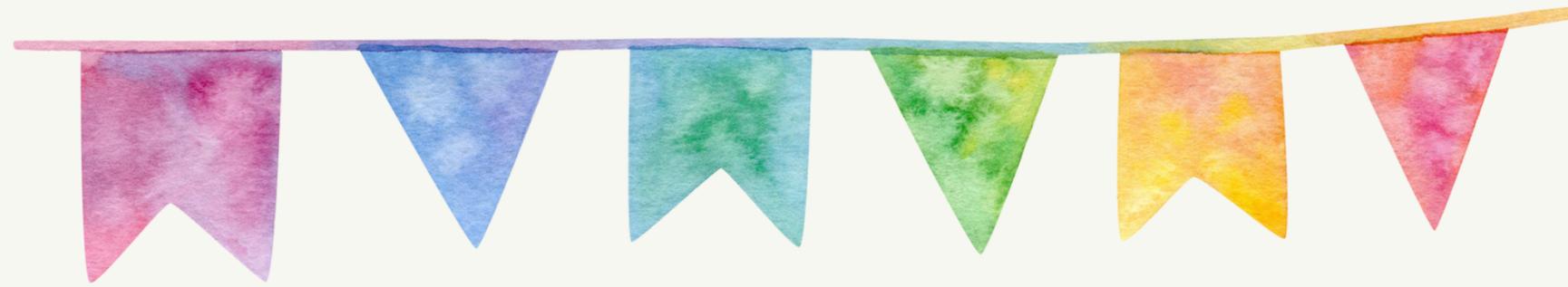
Proyecto Erasmus+

"MOVILÍZATE CON LA JARILLA"



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea





“Enriqueciendo
vidas, abriendo
mentes”



Objetivos de nuestro proyecto Erasmus+

ENRIQUECERNOS DE ESTRATEGIAS Y NUEVAS METODOLOGÍAS EDUCATIVAS

IMPULSAR LA UTILIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS, PARA LA MEJORA DE NUESTRA PRÁCTICA EDUCATIVA.

IMPULSAR UN CLIMA DE CONVIVENCIA BASADO EN LA RESOLUCIÓN DE PACÍFICA DE CONFLICTOS

CONCIENCIAR AL ALUMNADO EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, LUCHAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LOGRAR SER UN CENTRO MÁS SOSTENIBLE

REALIZAR MOVILIDADES A OTROS CENTROS EUROPEOS CON EL ALUMNADO, MEJORANDO ASÍ SU COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN OTRO IDIOMA Y REFORZANDO LA PERTENENCIA A LA CIUDADANÍA EUROPEA.

¿Qué es una movilidad Erasmus+?

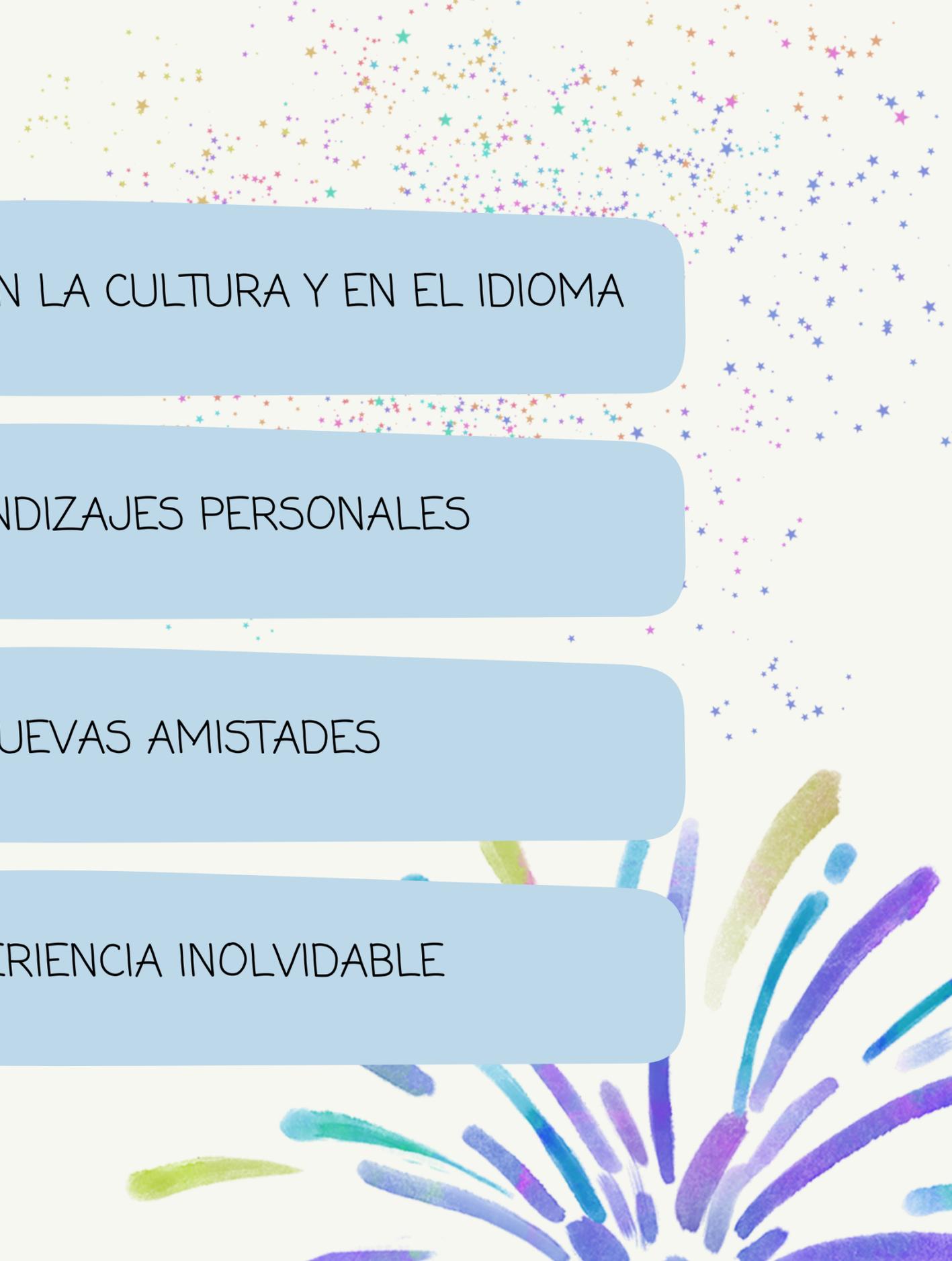


INMERSIÓN EN LA CULTURA Y EN EL IDIOMA

APRENDIZAJES PERSONALES

NUEVAS AMISTADES

EXPERIENCIA INOLVIDABLE



Selección del alumnado





6 plazas alumnado

ACOMPañADO POR 2 MAESTROS/AS





Requisitos de participación

1. Estar matriculado en 6º de primaria en el CEIP La Jarilla.
2. Estar dispuesto a realizar las actividades previas, durante y después de la movilidad.
3. Ofrecerse como familia de acogida en el caso de que recibiéramos visitas de alumnado de otros colegios europeos.
4. El 33% de las plazas están reservadas para alumnado que tenga puntos en el apartado de circunstancias personales.
5. El alumno/a que tenga algún parte de disciplina (leve o grave) no podrá realizar ninguna movilidad. Si este parte de disciplina es puesto al alumno/a después de que el CEIP La Jarilla haya asumido algún gasto a su nombre, es obligación de su representante legal el pagar el mencionado gasto al colegio en menos de 15 días.



6. La acumulación de faltas de asistencia a clase también será motivo de exclusión de la actividad, en los mismos términos que los establecidos en el párrafo anterior.

2. Estar dispuesto a realizar las actividades previas, durante y después de la movilidad.

7. Los cambios de nombres en las reservas de plazas y/o billetes NO están permitidos. Por este motivo, si por alguna causa, aunque sea justificada el alumnado no puede viajar una vez realizada la reserva del billete de avión, la familia tendrá que efectuar el pago todos los gastos en la fecha en la que sea comunicada la no asistencia.

8. Una vez seleccionado el alumnado, se comprometerán los tutores/as o representantes legales del alumno/a por escrito, rellenando la autorización de conformidad y a no renunciar a la beca de movilidad.

CONSECUENCIAS SI SE RENUNCIA A LA BECA:

Se podrá renunciar a la beca por parte del alumno/a antes de realizar la reserva siempre que sea por causas mayores; debiendo presentar un escrito a la dirección del centro por parte de los tutores/as o representantes legales del alumno/a. Una vez realizada la reserva, si se renuncia a la beca, el alumno perderá el dinero que se ha depositado como fianza, ya que incumple el compromiso firmado al aceptar las condiciones de la beca, tratándose de fondos europeos que deben ser justificados rigurosamente por el centro. Si se produjera la renuncia antes de realizar la reserva y hubiera plazo suficiente para tramitar la nueva movilidad, se ofrecerá la plaza vacante al alumno/a siguiente (primer suplente) en la lista de baremación.

9. Si el alumno/a muestra un comportamiento negativo o disruptivo durante la movilidad perderá su derecho a participar en las actividades programadas sin devolución de ninguna cantidad económica, pudiendo ser enviado a casa si así se considera oportuno, corriendo su representante legal con todos los gastos necesarios para realizar su traslado a Huércal de Almería, así como con los daños que pudiera haber ocasionado.

Baremo

CIRCUNSTANCIAS PERSONALES DEL ALUMNO/A	Máx. 20 puntos
Tutor/a legal en situación de desempleo.	5 puntos
Evaluación psicopedagógica que acredite NEAE.	5 puntos
Ser familia monoparental o numerosa.	5 puntos

PERFIL DEL ALUMNO	Máx. 80 puntos
Media en las asignaturas de inglés y francés en 5º de primaria.	10 puntos
Ser delegado o subdelegado de clase.	5 puntos
Participación asidua en las actividades voluntarias del centro: concursos, ajedrez, voluntariado en biblioteca y en huerto escolar...	5 puntos
Entrevista personal.	25 puntos
Carta de motivación redactada en clase.	10 puntos
Informe del tutor Los programas europeos apoyan el desarrollo de los alumnos que necesitan incrementar sus competencias personales, por ello el tutor o tutora valorará de forma positiva: la responsabilidad, constancia en el trabajo, capacidad resolutive e iniciativa, aceptación de las normas...	25 puntos
Por cada asignatura suspensa en cursos anteriores.	-2 puntos

¿Cómo se puntuará...?



Entrevista personal

Rúbrica en la que se valorará: motivación del alumno, madurez, tolerancia, compromiso, capacidad de iniciativa y la creatividad

Carta de motivación

Rúbrica en la que se valorará: presentación, motivación del alumno, documentación sobre el país de acogida, expresión escrita, la riqueza léxica y la corrección gramatical.

Informe del tutor

Rúbrica en la que se valorará: rendimiento académico, madurez, comportamiento, competencia social, autonomía

¿Cómo se puntuará...?



Con el fin de que el proceso sea lo más transparente posible, los items más subjetivos serán corregidos por diferentes maestros:

- El informe será corregido por el tutor.
- La entrevista la realizará un miembro del equipo directivo.
- La carta será anónima y corregida por un maestro/a que no le dé clase al alumno/a

A tener en cuenta...

- En caso de existir un empate entre uno o más participantes, se ordenarán por media académica en quinto de primaria. En caso de un nuevo empate, por la media académica en cuarto de primaria.
- Jefatura de estudios podrá rechazar las candidaturas de alumnado con problemas disciplinarios.
- Los estudiantes no seleccionados pasarán a una lista de reserva por orden de puntuación.
- La Igualdad de Oportunidades tiene como finalidad hacer efectivo el derecho de las personas ser reconocidas como iguales en derechos y obligaciones en el contexto social en el que viven, se desarrollan y participan. Por ello, y con el fin de facilitar la integración de la perspectiva de género en el procedimiento de selección, se tendrá en cuenta la paridad del grupo.

Información

FECHAS Y PLAZOS:

1er trimestre: elaboración del baremo, entrega de candidaturas.

Después de Navidad: publicación de alumnado seleccionado.
Plazo de renunciaciones y alegaciones.

2º trimestre: visita preparatoria del profesorado.

Final del segundo trimestre: realizamos la movilidad.



VISITAR PREPARATORIA DEL PROFESORADO

Para visitar el centro educativo y organizar la estancia del alumnado.

COFINANCIACION

El alumnado seleccionado para la movilidad tendrá que abonar 100€ en concepto de reserva. En el caso de que la familia no pueda hacer frente a los gastos de cofinanciación, se buscará por parte del centro diferentes alternativas.

La beca incluye...

- Transporte hasta el centro de acogida y de vuelta a casa.
- Dietas completas.
- Alojamiento en habitaciones compartidas con otros compañeros. Los maestros/as se alojarán con el alumnado.
- Seguro de viaje.



Actividades obligatorias



Antes de la movilidad

CONOCER EL PAIS Y EL CENTRO EDUCATIVO

Actividades de toma de contacto. (Carteo, videollamadas, tour virtual por el colegio)

Programa de alumnos "hermanos"

Proyectos de ampliación y búsqueda de información.

PREPARACION DE DOCUMENTACION

- Dni
- Pasaporte
- Tarjeta sanitaria europea
- El permiso policial para la salida al extranjero de los menores

DESTREZAS LINGUISTICAS

Actividades de ampliación en el idioma de trabajo.

Durante la movilidad

MAÑANA

- Desayuno
- Horario acordado con el centro escolar

MEDIO DIA

- Comida (en el centro educativo o fuera)

TARDE

- Clase en el caso de que el centro educativo lo exija.
- Actividades y visitas culturales

TRABAJO ESCRITO

Diario de aprendizaje.

- Experiencias.
- Novedades.
- Reflexiones personales.



Después de la movilidad

PRESENTACIÓN DE SU EXPERIENCIA

A sus compañeros de nivel.

DIFUSIÓN DEL PROYECTO ERASMUS

Redes sociales, radio, periódico, contar la experiencia en otros centros educativos.

PORTFOLIO

Reflexión sobre su experiencia y sobre sus nuevos aprendizajes.



Turno de preguntas





Gracias por su asistencia